**Занятие** по развитию речи

(ознакомление с художественной литературой)

в средней группе МКДОУ детского сада «Светлячок» с. Карабула

воспитателя Шарафудиновой Е.Н.

Тема: «Чтение рассказа «Воробьишко» Максима Горького»

|  |
| --- |
|  |

**Цель:**Познакомить детей с рассказом Горького «Воробьишко». Проанализировать сказку: помочь понять детям как надо относится к тем, кто любит их и дорожит ими.

**Задачи:**

* Учить внимательно слушать литературное произведение.
* Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.
* Учить последовательно, в соответствии с рассказом, выбирать картинки
* Создавать условия для развития логического мышления, внимания
* Развивать зрительную память, воображение.
* Воспитывать интерес к художественной литературе.
* Формировать способность сопереживать героям рассказа, и доброжелательного отношения к ним.

**Словарная работа*:*** Активизировать словарь

**Ход.**

1. ***Вводная часть.***

Дети, пойдёмте я вам что-то покажу!

(Воспитатель подводит детей к балконному окну, на окошке, сидит воробей, а в клюве у него конверт).

В: Почему воробей не улетел в тёплые страны?

Д: Потому что он зимует вместе с нами.

В: Кто еще зимует в наших краях?

Д: Вороны, голуби, синички.

В: Давайте присядем и узнаем что – же в этом конверте?

А вы как думаете, что там может быть?

Д: (Высказывают свои предположения).

В:В конверте лежит книжка «Воробьишко».

    Кто на ней нарисован?

Д: Воробей

В: Воспитатель предлагает детям подобрать ласковое слово – *воробушек, воробьишко*.

Воробьишко сказал мне что он хочет рассказать вам интересную и поучительную историю.

1. ***Основная часть.***

В: Давайте прочитаем эту книгу и узнаем, какой случай  произошел с воробушком. Написал этот рассказ Максим Горькии.

*Итак, рассказ «Воробьишко».*

Воспитатель читает рассказ и по ходу чтения на доску помещает картинки к рассказу.

После прочтения воспитатель спрашивает.

В: Как называется рассказ, который я вам прочитала?

Д: Воробьишко

В: Кто герой этого рассказа?

Д: Маленький воробей

В: Да, это маленький *воробьишко*. (Проговариваем)

    А как называется мама воробьишки?

Д:Мама *воробьиха*.

В: Папа воробьишки?

Д:папа *воробей*.

В:А как его звали воробьишку?

Д: Пудик

В: Дети, давайте сосчитаем сколько воробьёв в семье?

В: Наш гость немножко устал, давайте поиграем с ним!

*Физкультминутка*

Воробей скакал на грядке,

Рядом кот играл с ним в прятки.

Не поймать меня коту,

Я проворный на лету!

*(Предложить показать любимую физкультминутку)*

В: Нашему гостью, очень понравилось с вами играть! (Дети и воспитатель возвращаются на свои места).

В рассказе наш воробьишко говорил незнакомые для вас слова, давайте мы с ними познакомимся.

*Словарная работа.*

А Пудик глотал букашек, и всё высовывался из гнезда, всё разглядывал.

- Чадо, чадо, - беспокоилась мать, - смотри - чебурахнешься!

Идет мимо бани мужик, машет руками.

- Чисто крылья ему оборвала кошка, - сказал Пудик,- одни косточки остались!

- Это человек, они все бескрылые! Будь-ка у них крылья, так они бы и ловили нас, как мы с папой мошек...

- Чушь! - сказал Пудик. - Чушь, чепуха! Все должны иметь крылья. Чать, на земле хуже, чем в воздухе!.. Когда я вырасту большой, я сделаю, чтобы все летали.

*Чадо* – это дитя, ребёнок. Для воробьихи мамы, это сам воробьишко.

*Чебурахнешься* – упасть, даже упасть с силой.

*Чушь, чепуха* – ерунда, нелепость (значит кто-то говорит неправду)

*Прочь* –отойти от кого ни будь ,в сторону, дальше от кого-чего-нибудь.

В: Поиграем в *игру «А что потом?»*

    Я начну, а вы мне помогайте

1.*Жил-был желторотый воробей, звали его Пудик*, (Выбирает картинку с семьёй воробьёв и прикрепляет на доску).И всё высовывался из гнезда, всё разглядывал.

*А что ему говорила на это мама?*

А что потом?

(На столе перед детьми лежат рисунки к рассказу)

2. Подул однажды ветер - Пудик спрашивает:

- Что, что?

- Ветер дунет на тебя - чирик! и сбросит на землю - кошке! - объяснила мать.

Это не понравилось Пудику, он и сказал:

- А зачем деревья качаются? Пусть перестанут, тогда ветра не будет...

Пробовала мать объяснить ему, что это не так, но он не поверил - он любил объяснять всё по-своему.

А что потом?

3. Идет мимо бани мужик, машет руками.

- Чисто крылья ему оборвала кошка, - сказал Пудик,- одни косточки остались!

- Чушь! - сказал Пудик. - Чушь, чепуха! Все должны иметь крылья. Чать, на земле хуже, чем в воздухе!.. Когда я вырасту большой, я сделаю, чтобы все летали.

Пудик не верил маме; он еще не знал, что если маме не верить, это плохо кончится.

4. Он сидел на самом краю гнезда и во всё горло распевал стихи собственного сочинения

Пел, пел да и вывалился из гнезда, а воробьиха за ним, а кошка - рыжая, зеленые глаза - тут как тут.

5. Испугался Пудик, растопырил крылья, качается на сереньких ногах и чирикает:

- Честь имею, имею честь...

А воробьиха отталкивает его в сторону, перья у нее дыбом встали - страшная, храбрая, клюв раскрыла - в глаз кошке целит.

- Прочь, прочь! Лети, Пудик, лети на окно, лети...

6. Страх приподнял с земли воробьишку, он подпрыгнул, замахал крыльями - раз, раз и - на окне!

Тут и мама подлетела - без хвоста, но в большой радости, села рядом с ним, клюнула его в затылок и говорит:

- Что, что?

- Ну что ж! - сказал Пудик. - Всему сразу не научишься!

7.  А кошка сидит на земле, счищая с лапы воробьихины перья, смотрит на них рыжая, зеленые глаза — и жалостно мяукает:

- Мяа-аконький такой воробушек, словно мы-ышка... мя-увы...

*И всё кончилось благополучно, если забыть о том, что мама осталась без хвоста...*

 Дети и воспитатель совместно выбирают картинки, которые нужно выстроить в логическую цепочку, по ходу рассказа.

1. ***Итог занятия***

В: Дети понравился ли вам рассказ нашего гостя?

- Хорошо ли воробьишко вёл себя по отношению к маме?

- Можно ли спорить с мамой?

Д: Надо любить и слушаться маму , не огорчать её по пустякам.