|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю приказ № 6/7 от от « \_28\_» \_\_\_08 \_\_\_ 2014 г.заведующая МКДОУ д/с«Светлячок» с. Карабула\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Колпакова |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2014 – 2015 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» С.КАРАБУЛА

2014г.

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2007г.

|  |
| --- |
| **Вторая младшая группа**  |
|  | Образовательная область  | Непосредственная образовательная деятельность | Количество занятий  | Время проведений  |
| 1 | Познание  | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 10-15 мин. |
| 2 | Безопасность, социализация, труд, познание  | Ребенок и окружающий мир:- предметное окружение;явление общественной жизни;- природное окружение;экологическое воспитание.  | 1 (чередуется) | 15 мин |
| 3 | Коммуникация | Развитие речи Чтение художественной литературы | 1 (чередуется) | 10-15 мин. |
| 4 | Художественноетворчество | Рисование  | 1 | 15 мин |
| Лепка  | 1 | 10-15 мин |
| Аппликация  | 0,5 | 10-15 мин |
| Конструирование  | 0,5 | 15 мин |
| 5 | Музыка | Музыкальное воспитание  | 2 | 15 мин |
| 6 | Физическая культура | Физическая культура | 2+1на воздухе | 15 мин |
|  |  | Всего нагрузка на ребёнка в неделю | 10 |  |

|  |
| --- |
| **Средняя группа**  |
|  | Образовательная область  | Непосредственная образовательная деятельность | Количество занятий  | Время проведений  |
|  | Познание  | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 15-20 мин |
|  | Безопасность, социализация, труд, познание  | Ребенок и окружающий мир:- предметное окружение;явления общественной жизни;- природное окружение;экологическое воспитание.  | 1 (чередуется) | 15-20 мин |
|  | Коммуникация | Развитие речи. Чтение художественной литературы | 1 (чередуется) | 20 мин |
|  | Художественноетворчество | Рисование  | 1 | 15-20 мин |
|  | Лепка  | 1 | 15-20 мин |
|  | Аппликация  | 0,5 | 15-20 мин |
|  | Конструирование  | 0,5 | 20 мин |
|  | Музыка | Музыкальное воспитание  | 2 | 20 мин |
|  | Физическая культура | Физическая культура | 2+1на воздухе | 20 мин |
|  |  | Всего нагрузка на ребёнка в неделю | 10 |  |

|  |
| --- |
| **Старшая группа** |
|  | Образовательная область  | Непосредственная образовательная деятельность | Количество занятий  | Время проведений  |
| 1 | Познание  | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 25 мин |
| 2 | Безопасность, социализация, труд, познание  | Ребенок и окружающий мир:- предметное окружение;явления общественной жизни;- природное окружение;экологическое воспитание.  | 1  | 20-25 мин |
| 3 | Коммуникация | Развитие речи Чтение художественной литературы | 1  | 25мин |
|  |  | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте  | 1 | 20-25 мин |
| 4 | Художественноетворчество | Рисование  | 2 | 20-25 мин |
|  | Лепка  | 0,5 | 20-25 мин |
|  | Аппликация  | 0,5 | 20-25 мин |
|  | Конструирование | 0,5 | 20-25 мин |
|  | Конструирование и ручной труд | 0,5 | 20-25 мин |
| 5 | Музыка | Музыкальное воспитание  | 2 | 25 мин |
| 6 | Физическая культура | Физическая культура | 2+1на воздухе | 25 мин |
|  |  | Всего нагрузка на ребёнка в неделю | 14 |  |

|  |
| --- |
| **Подготовительная группа** |
| 1 | Образовательная область  | Непосредственная образовательная деятельность | Количество занятий  | Время проведений  |
| 2 | Познание  | Формирование элементарных математических представлений | 2 | 25-30 мин |
| 3 | Безопасность, социализация, труд, познание  | Ребенок и окружающий мир:- предметное окружение;явления общественной жизни;- природное окружение;экологическое воспитание.  | 1 1 | 25-30 мин |
| 4 | Коммуникация | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте |  1 | 30 мин |
|  | Чтение художественной литературы  | 1 | 25-30 мин |
| 5 | Художественное творчество | Рисование  | 2 | 25-30 мин  |
|  | Лепка  | 0,5 | 20-25 мин |
|  | Аппликация  | 0,5 | 25-30 мин |
|  | Конструирование  | 0,5 | 25-30 мин |
|  |  | Конструирование и ручной труд | 0,5 | 25-30 мин |
| 6 | Музыка | Музыкальное воспитание  | 2 | 30 мин |
| 7 | Физическая культура | Физическая культура | 2+1на воздухе | 30 мин |
|  |  | Всего нагрузка на ребёнка в неделю | 15 |  |

На прогулке два раза в неделю планируются спортивные игры и физические упражнения.

Проведение занятий и их норма и количество согласно Программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, 2007 г. а также нормам СанПин.2.4.1.3049-13г.

Организация непосредственной образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Основная частьНепосредственная образовательная деятельность | Количество занятий |
| 2 мл.гр | Ср. гр | Ст. гр | Подг. гр |
| Длительность занятий в минутах | до15 | до20 | до25 | до30 |
| Познание | ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Безопасность, социализация, труд, познание | Ребёнок и окружение-предметное окружение.явления общественной жизни- природное окружение.экологическое воспитание  | 1(чередуются) | 1(чередуются) | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| Коммуникация  | Развитие речи Чтение художественной литературы | 1(чередуются) | 1(чередуются) | 1 | 1 |
| Чтение художественной литературы |  |  |  | 1 |
| Развитие речи и подготовка к обучению грамоте |  |  | 1 | 1 |
| Художественное творчество | Рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование и ручной труд |  |  | **0,5** | 0,5 |
| Музыка | Музыкальное воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2+1на воздухе | 2+1на воздухе | 2+1на воздухе | 2+1на воздухе |
| Всего нагрузка на ребёнка в неделю | 10+1на воздухе | 10+1на воздухе | 14+1на воздухе | 15+1на воздухе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть, формируемая работникамиМКДОУ | Дополнительное образование | 2 мл.гр | Ср. гр | Ст. гр | Подг. гр |
|  | Приобщение к истокам русской народной культуры часть занятия Чтение художественной литературы | Частьзанятия | Частьзанятия | Частьзанятия | Частьзанятия |
|  | Кружок «Театральный» |  |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Кружок «Экологический»  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Итого недельная нагрузка  | 10+1на воздухе | 10+1на воздухе | 15+1на воздухе | 16+1на воздухе |

На прогулке 1 раз в неделю планируется физкультурное занятие, обучение спортивным играм и упражнениям, длительность как у обычного занятия.

Проведение занятий их норма и количество согласно: нормам СанПин 2.4.1.3049-13, «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, 2007 год.

Заведующая МКДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Колпакова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

на 2014-2015 уч. год.

 Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» с. Карабула работает по «Программе воспитания и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, 2007г.

Учитывая современные преобразования в воспитании и обучении дошкольников Программа представляет и предусматривает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития дошкольников от рождения до семи лет.

Предусмотрено формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Содержание психолого – педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье». «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:совместная деятельность взрослого и ребенка, которая осуществляется в ходе режимных моментов (решение задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми) и организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной и т.п.), а также создание условий для самостоятельной деятельности детей в группе.

Непосредственно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор, которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Программы, методики, режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам. В соответствии с нормами СанПин (2.4.1.3049-13) в детском саду соблюдаются организация режима дня и образовательной деятельности.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 920 часов.

 Продолжительность НОД:

* в младшей группе (дети от 2 до 4 лет) - 15 минут;
* в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
* в старшей группе- подготовительной группе (дети от 5 до 7 лет) - 25 минут - 30 минут;

Организованные занятия начинаются с 16 сентября

С 01 по 16 сентября – адаптационный, диагностический период;

С 16 сентября по 5 ноября – образовательный период;

С 25 декабря по 10 января - новогодние каникулы;

С 13 января по 5 марта - образовательный период;

С 6 по 09 марта – творческие каникулы;

С 10 марта по 15 мая – образовательный период;

С 17 мая по 31 мая – диагностический период.

Во второй младшей группе проводится 10+1занятие по дополнительному образованию (Сан.Пин – 11) Занятие проводятся в 1-ю половину дня не более 15 минут перерыв между занятиями не мене 10 минут В середине занятия используются здоровьесберегающие технологи 1-3мин. Приобщение к истокам русской народной культуры, как часть занятия по развитию речи.

В средней группе 11+1 занятие по дополнительному образованию (Сан.Пин – 12). Занятие проводятся в 1-ю половину дня не более 20 минут перерыв между занятиями не менее 10минут. В середине занятия используются здоровьесберегающие технологии 1-3мин. Приобщение к истокам русской народной культуры, как часть занятия по развитию речи.

В старшей группе 14+1 занятие по дополнительному образованию (Сан.Пин – 15). Занятие проводятся в 1-ю половину дня не более 20 минут перерыв между занятиями не мене 10минут. В середине занятия используются здоровьесберегающие технологии 1-3мин. Приобщение к истокам русской народной культуры, как часть занятия по художественной литературе.

В подготовительной группе 16+1 занятие по дополнительному образовании (Сан.Пин – 17) Занятие проводятся в 1-ю половину дня не более 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10минут. В середине занятия используются здоровьесберегающие технологии 1-3мин. Приобщение к истокам русской народной культуры как часть занятия по художественной литературе.

На прогулке 1 раз в неделю планируется физкультурное занятие, спортивные игры и физические упражнения, время проведения не более 20-25 минут, предоставляется детям самостоятельная двигательная деятельность.

Занятия повышенной познавательной активности , умственного напряжения планируются в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности вторник, среда, четверг. Сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. Сан Пин 2.12.9.

Так как группы разновозрастные занятия проводятся дифференцированно от возраста детей.

**Младшая разновозрастная группа**

**Возраст детей от 2 до 4 лет.**

Для детей этого возраста характерна совместная деятельность воспитателя с детьми, главными задачами в этом возрасте расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями, для этого в группе достаточно игрушек и материала для занятий с детьми.

По развитию речи с детьми 3-его года жизни проводится 2 занятия, с детьми 4-го года одно занятие по развитию речи и одно чтение художественной литературы, занятия проводятся подгруппами.

По физическому воспитанию достаточно пособий для развития движений (кольцебросы, скакалки, мячи) и т.д.

Основная задача этого возраста – это общение. Нужно способствовать развитию речи детей через общение, игрушки, книжки, настольные игры и театры.

Для детей четвертого года жизни ведущим видом деятельности становится игра, через игру ребенок познает окружающий мир.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка, игры с мозаикой, шнуровки, пирамидки. В группе достаточно игрушек этого направления.

**Средняя группа**

**Возраст с 4 – до 5 лет.**

С этого возраста уделяется внимание сюжетно-ролевой игре, начинает развиваться образное мышление детей, продолжает развиваться воображение.

В том возрасте развивается наблюдательность и любознательность детей. Большое внимание уделяется обогащению, уточнению и активизации словаря – в этом помогают беседы с детьми, рассматривание предметов и картинок, описание игрушек, рассказы из личного опыта, очень важно развивать представление детей о множестве предметов, из величине, форме.

Планируется 12 занятий в неделю с дополнительным в соответствии СанПин, Уделяется внимание физическому воспитанию, формированию правильной осанки.

Во всех формах организации двигательной активности развивать у детей самостоятельность, инициативность, умение играть друг с другом.

Занятия по развитию речи чередуется с художественной литературой, в этом возрасте важно пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении, вводить в словарь детей существительные, глаголы местоимения. Очень важным вопросом является трудовое воспитание – умение в самообслуживании, выполнение поручений, умении убрать за собой игрушки, материал по занятиям.

Закрепляются навыки бережного отношения к вещам, умение использовать их по назначению.

**Старшая – подготовительная группа**

**Возраст детей от 5 – до 7 лет.**

Углубляется работа по укреплению здоровья детей, закаливание, совершенствование основных видов движений.

Главной задачей этого возраста формирование навыков к учебной деятельности.

Занятия проводятся со всей группой, но учитывается возраст детей с 5-6 лет.

Проводится по освоению формы речевого этикета, опираясь на опыт детей учитывая их предпочтения подбирается наглядный материал для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками.

Образовательный процесс по формированию элементарных математических представлений проходит как на занятиях, так и в повседневных учебных ситуациях, интеллектуальных играх, самостоятельной деятельности детей.

На занятиях и в повседневной жизни в группе продолжать воспитывать у старших детей уважительное отношение к окружающим, дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, помогать друг другу, заниматься самостоятельно выбранным делом.

В группе достаточно материала, пособий для занятий, и игр по интересам.

Занятий с компьютерами в детском саду нет.

Домашние задания детям не задаются.

В декабре с 25 декабря по 10 января, организуются для детей Новогодние каникулы, подготовка к празднику.

В марте неделя творчества с 5 по 10 марта – мир сказок, музыкальные досуги, дни здоровья, конкурсы, занятия эстетического характера.

С 17 мая по 30 мая проводится диагностический период успехов и результатов детей, подготовка к выпуску в школу.

В летнее время занятий не проводим. Проводим больше игр, закаливаюдщие мероприятия на воздухе, подвижные игры, экскурсии познавательного характера, рисуем на песке, мелками на доске.

Увеличивается время прогулок.

Рациональный подход к умственному развитию, физическому воспитанию и самостоятельной деятельности детей, помогают в подготовке дошкольников к жизни в современном обществе, к концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Заведующая МКДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Колпакова